



Anexo 2. Ficha resumen

**Fondo “Formación continua para educadores en servicio de las instituciones educativas oficiales”
Contrato 1400 de 2016 (MEN – ICETEX)**

Curso ECDF III

Ficha descriptiva del Curso

Línea de formación	Línea 3. Evaluación y Sistematización
Nombre del curso	Curso ECDF – Cohorte III
IES	Universidad de San Buenaventura Medellín
Cobertura	
Dirigido a educadores que no aprobaron la Evaluación con Carácter Diagnóstico Formativa (ECDF) que se desarrolló entre los años 2018 y 2020	93 ETC presentadas en la convocatoria
Cobertura del curso	

Acompañamiento

Cualquiera sea la modalidad del curso (distancia o virtual) elegida por los docentes participantes, se asume un acompañamiento directo tanto para los módulos de énfasis como para la asesoría en la construcción de las propuestas de fortalecimiento. Ambas modalidades prevén una relación de trabajo conjunto sincrónico y asincrónico mediado por plataforma virtual “Domus” y herramientas TIC, bajo la tutoría del equipo de docentes expertos en cada una de las líneas propuestas.

Homologación de créditos académicos

Programa(s) de formación en el (los) que es posible homologar los tres (3) créditos académicos del curso	<ul style="list-style-type: none"> - Doctorado en Ciencias de la Educación - Maestría en Ciencias de la Educación - Maestría en Educación: Desarrollo Humano (Armenia) - Especialización en Dirección y Gestión Educativa - Especialización en Gerencia Educativa en convenio con la FUCN - Licenciatura en Educación Artística - Licenciatura en Educación Infantil - Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana - Licenciatura en Educación Física y deporte
---	--

Descripción general del curso

El curso ECDF III, propuesto en el marco del decreto 1791 de 2021 y considerando las situaciones actuales de los establecimientos educativos, procura desde su fundamentación y desarrollo una apuesta importante frente a las posibilidades de mejoramiento continuo en términos de permitir un tránsito efectivo por la trayectoria educativa de los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes escolarizados.

En tal sentido, la Universidad De San Buenaventura seccional Medellín, se suma al compromiso del Ministerio de Educación Nacional dentro de su línea estratégica de profesionalización docente para el mejoramiento de la calidad de la educación, garantizando desde la perspectiva de formación en esta nueva cohorte, el aporte al



cierre de brechas y el fortalecimiento de la calidad educativa. Para esta oportunidad, específicamente en lo que tiene que ver con la cualificación de los docentes y directivos docentes en servicio, quienes, de acuerdo con las orientaciones del Ministerio, deben, “Dar cuenta de la articulación dinámica entre conocimientos especializados y saberes complementarios favoreciendo una necesaria atención a las exigencias de la educación en contexto que ponga en diálogo y retroalimentación permanente el conocimiento pedagógico y disciplinar con la experiencia de aula”.

Teniendo en cuenta lo anterior se propone un curso diseñado en el marco de la formación por módulos temáticos que orientan el diseño de una propuesta de fortalecimiento de los aprendizajes y promoción del desarrollo socioemocional en los y las estudiantes en el contexto de los territorios donde se ubican los docentes participantes. Sumado a esto el curso está orientado en las modalidades: Distancia y Virtual asumiendo una capacidad instalada en correspondencia con el impacto a nivel de cobertura que ofrece la Universidad a nivel de país.

Descripción de los módulos

<p>Módulo 1. Condiciones actuales del sistema Educativo</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ajustes al sistema escolar derivados de la pandemia: Tendencias nacionales e internacionales- Implicaciones de la pandemia en los aprendizajes y el desarrollo socioemocional de estudiantes y educadores- Desafíos del sistema escolar colombiano a propósito de la pandemia <p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Educación pos pandemia: Otros lugares posibles para resignificar las prácticas pedagógicas- Adaptaciones Curriculares en el marco del retorno a la escuela- Experiencias de transformación escolar derivadas de la pandemia- Educación para el bienestar: experiencias de enseñanza y aprendizaje socioemocional en la escuela- Estrategias para fortalecer competencias del aprendizaje socioemocional en la escuela- Gestión de aula en la educación socioemocional- Análisis y Tendencias de la Educación en contextos de emergencia- Desafíos y retos de la educación en el marco de pos pandemia <p>Desempeños esperados:</p> <ul style="list-style-type: none">- El educador analiza el contexto y las condiciones del sistema educativo en el marco de las discusiones nacionales e internacionales frente a los desafíos actuales en términos de desarrollo integral y aprendizajes de los estudiantes.- El educador analiza las afectaciones derivadas de la pandemia en cuanto al desarrollo integral y aprendizajes de los estudiantes, así como las implicaciones para los educadores.- El educador identifica los desafíos que enfrenta el sistema escolar para responder a las condiciones generadas por la pandemia. <p>Evaluación:</p>
--	--



- Evidencia de la producción realizada durante el módulo en el portafolio digital
- Etapa 1: Propuesta de fortalecimiento de aprendizajes y promoción del desarrollo socioemocional

Tiempos:

El modulo está diseñado para ser desarrollado según la modalidad:

DISTANCIA: 13 HORAS con encuentros tele presenciales
21 HORAS virtuales

VIRTUAL: 100% Auto gestionable por el docente participante

Cualquiera sea la modalidad elegida se cuenta en cada módulo con tiempo de asesorías para el acompañamiento en la construcción de la propuesta de fortalecimiento

Recursos:

- Comunidad en grupos de comunicación
 - Campus Virtual “Domus” Universidad de San Buenaventura Medellín
- Plataforma ZOOM y Teams



**Módulo 2.
Transformación y
mejoramiento de
la gestión
educativa**

Contenidos:

- Gestión Educativa Integral
- Liderazgo en la Gestión Escolar
- Ecosistemas de Innovación educativa

Temáticas:

- Perspectivas y enfoques de la GE
- La gestión y las acciones educativas
- Gestión Educativa estratégica
- Planeación estratégica en las Instituciones Educativas
- Prospectiva frente a los nuevos desafíos de la Educación en Colombia
- Qué son los Ecosistemas de Innovación Educativa?
- Interacciones compartidas para la generación de EIE
- Microsistemas
- Mesosistemas
- Macrosistemas

Desempeños esperados:

- El educador identifica los aspectos centrales de la gestión educativa integral y propone un plan de fortalecimiento para contribuir a la calidad de la educación en su establecimiento educativo.
- El educador comprende la importancia de la articulación entre los distintos actores de la comunidad educativa e instancias territoriales e institucionales que aporten a la calidad educativa
- El educador identifica y hace uso de recursos educativos que aportan al desarrollo de propuestas pedagógicas innovadoras.

Evaluación:

- Evidencia de la producción realizada durante el módulo en el portafolio digital
- Etapa 1: Propuesta de fortalecimiento de aprendizajes y promoción del desarrollo socioemocional

Tiempos:

El modulo está diseñado para ser desarrollado según la modalidad:

DISTANCIA: 13 HORAS con encuentros tele presenciales
21 HORAS virtuales

VIRTUAL: 100% Auto gestionable por el docente participante

Cualquiera sea la modalidad elegida se cuenta en cada módulo con tiempo de asesorías para el acompañamiento en la construcción de la propuesta de fortalecimiento

Recursos:

- Comunidad en grupos de comunicación
- Plataforma Zoom y teams
- Campus Virtual “Domus” Universidad de San Buenaventura Medellín



**Módulo 3.
Gestión
pedagógica y
curricular**

Contenidos:

- Flexibilización y armonización curricular a lo largo de la trayectoria educativa
- Evaluación formativa y trayectorias educativas
- El desarrollo socioemocional: Una prioridad del sistema educativo

Temáticas:

- La educación socioemocional: conceptos fundamentales
- La educación emocional desde la pedagogía
- Contextos de aplicación de la educación socioemocional
- Prácticas pedagógicas de los docentes y directivos docentes de cara al proceso de acompañamiento en la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje con enfoque curricular y pedagógico
- Procesos sistemáticos para el fortalecimiento de las instituciones educativas y sus proyectos
- La gestión pedagógica, académica y curricular: Esencia del que hacer en la escuela

Desempeños esperados:

- El educador analiza lo que plantea el Proyecto Educativo Institucional - PEI y el currículo de su institución educativa y propone ajustes que lo flexibilicen para promover trayectorias educativas completas en el marco de la inclusión y la equidad
- El educador analiza los resultados de la evaluación y toma decisiones de orden pedagógico para el desarrollo de su práctica definiendo estrategias de evaluación formativa en el que se valoren el desarrollo integral y los procesos de aprendizaje de los estudiantes
- El educador identifica aspectos y habilidades socioemocionales por fortalecer en los estudiantes para promover el desarrollo integral, los aprendizajes y la convivencia escolar

Evaluación:

- Evidencia de la producción realizada durante el módulo en el portafolio digital
- Etapa 3: Propuesta de fortalecimiento de aprendizajes y promoción del desarrollo socioemocional

Tiempos:

El modulo está diseñado para ser desarrollado según la modalidad:

DISTANCIA: 18 HORAS con encuentros tele presenciales

27 HORAS virtuales

VIRTUAL: 100% Auto gestionable por el docente participante

Cualquiera sea la modalidad elegida se cuenta en cada módulo con tiempo de asesorías para el acompañamiento en la construcción de la propuesta de fortalecimiento

Recursos:

- Comunidad en grupos de comunicación
- Plataforma Zoom y teams
- Campus Virtual "Domus" Universidad de San Buenaventura Medellín



**Módulo 4.
Construcción de
ambientes de
aprendizaje**

Contenidos:

- Identificación y uso de diversos recursos educativos
- Estrategias pedagógicas para el cierre de brechas de aprendizajes y la promoción de habilidades socioemocionales (Centros de interés, proyectos de investigación, unidades integrales, etc.)
- El papel de las familias en el cierre de brechas de aprendizaje y promoción del desarrollo integral y socioemocional.

Temáticas:

- ¿Qué son los ambientes de aprendizaje y como funcionan en el contexto escolar?
- Enseñanza diferenciada en un aula diversificada.
- Mediaciones pedagógicas para ambientes de aprendizaje: Contenidos, recursos y actividades didácticas
- La motivación, la interacción y la acción en el diseño de ambientes de aprendizaje
- Estrategias para la vinculación de la familia en los procesos de aprendizaje

Desempeños esperados:

- El educador identifica e incorpora a su propuesta pedagógica y curricular, diversos recursos educativos que promueven los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes
- El educador define estrategias innovadoras a implementar para impulsar los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes
- El educador define estrategias innovadoras a implementar para impulsar los aprendizajes y el desarrollo integral de los estudiantes, así como su desarrollo integral y socioemocional.

Evaluación:

- Evidencia de la producción realizada durante el módulo en el portafolio digital
- Etapa 1: Propuesta de fortalecimiento de aprendizajes y promoción del desarrollo socioemocional

Tiempos:

El modulo está diseñado para ser desarrollado según la modalidad:

DISTANCIA: 13 HORAS con encuentros tele presenciales
21 HORAS virtuales

VIRTUAL: 100% Auto gestionable por el docente participante

Cualquiera sea la modalidad elegida se cuenta en cada módulo con tiempo de asesorías para el acompañamiento en la construcción de la propuesta de fortalecimiento

Recursos:

- Comunidad en grupos de comunicación
- Plataforma Zoom y teams
- Campus Virtual “Domus” Universidad de San Buenaventura Medellín



Descripción de la Propuesta de fortalecimiento de aprendizajes y promoción del desarrollo socioemocional	
Formulación / Empatizar	<p>La construcción de la propuesta de fortalecimiento se divide en tres etapas, las cuales son asumidas de forma paralela al avance que van teniendo los docentes el desarrollo de cada uno de los módulos, siendo estos elementos de apoyo conceptual y contextual que sirven para su fundamentación.</p> <p>Cada etapa será abordada desde lo metodológico a través del design thinking, que para el caso de la propuesta de fortalecimiento ayuda a la diversificación de las posibilidades de abordaje de los resultados desde otras formas de trabajo para la planeación de acciones de mejora reales.</p> <p>En la etapa de formulación, el docente o directivo docente prioriza los aprendizajes y competencias socioemocionales a fortalecer para establecer las metas de aprendizaje que se encuentren relacionadas con la realidad del estudiante, su contexto, su proceso de desarrollo y su ritmo de aprendizaje.</p>
Implementación / Definir e Idear Prototipar	<p>El docente establece las estrategias metodológicas y experiencias de aprendizaje que se implementarán para promover los aprendizajes y competencias socioemocionales priorizadas en la etapa de formulación, considerando los elementos didácticos, los tiempos y espacios para la implementación de dichas estrategias</p>
Presentación / Evaluar	<p>Esta es la fase interactiva que permite a los docentes y directivos docentes, analizar y reflexionar sobre los resultados obtenidos y así evaluar todo el proceso de construcción obtenido durante el tránsito del curso</p>
Modalidad(es)	<p>La Universidad de San Buenaventura ofrecerá el curso ECDF III en las 2 modalidades propuestas, a saber: distancia y virtual.</p> <p>Modalidad 1 Virtualidad: 100% con acompañamiento directo en la construcción de la propuesta de fortalecimiento de los aprendizajes y promoción del desarrollo socioemocional</p> <p>Modalidad 2 Distancia: 40% de trabajo tele presencial y 60% de virtualidad (autogestionable) con acompañamiento directo en la construcción de la propuesta de fortalecimiento de los aprendizajes y promoción del desarrollo socioemocional</p>
Valor del diplomado	<p>Modalidad 1 Virtualidad: \$ (1.600.000) un millón seiscientos mil pesos COP por participante</p> <p>Modalidad 2 Distancia: \$ (1.600.000) un millón seiscientos mil pesos COP por participante</p>
Si desea más información sobre el curso (horarios, metodologías, modalidad, entre otros) puede comunicarse con:	
Nombre y apellido	William Enrique Aragón
Correo electrónico	educacion.continua@usbmed.edu.co
Número fijo / celular	3176405943
Página web	www.usbmed.edu.co